**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

**Трудоемкость программы: 180 ч.**

г. Москва
2026 г.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в сфере коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра по направлению **«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно- правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (рег. № 1621) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образовании и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

– Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации**: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

**Задачи обучения:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области диагностики и организации коррекционной помощи детям с РАС в области интеллектуальных нарушений.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по актуальным вопросам организации коррекционной работы с детьми РАС при различных интеллектуальных нарушениях.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о современных подходах в работе педагогов-дефектологов.

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы**: 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

**Требования к уровню образования слушателей**: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

профилю деятельности;

2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности**:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»**

| № | Компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| | **Общепрофессиональные компетенции** | |
| 1 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5 |
| 2 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6 |
| | **Профессиональные компетенции** | |
| 3 | Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | ПК-1 |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | ПК-3 |
| 5 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. | ПК-4 |

В результате освоения программы повышения квалификации **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** слушатель должен:

**знать:**

− клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра разного возраста, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития);

− направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра

− методические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

**уметь:**

− планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, в том числе особенностями здоровья;

− учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;

− применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 3.Учебный план

### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

| Наименование дисциплин | Количество часов | | | | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| **ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** | **178** | 40 | 46 | 92 | Недиф. зачет | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | 2 | - | Диф.зачет | |
| **Итого** | **180** | **40** | **48** | **92** | | |

### 3.2 Учебно-тематический план

| Наименование модулей, разделов | Количество часов | | | | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| **ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** | **178** | **40** | **46** | **92** | Зачет |
| **Раздел 1.** Междисциплинарный подход в работе специалистов. | **32** | 8 | 8 | 16 | - |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2.** Актуальные вопросы ранней диагностики детей с РАС. | **36** | 10 | 10 | 16 | - |
| **Раздел 3.** Организация коррекционной помощи детям с РАС. | **108** | 22 | 26 | 60 | |
| **Промежуточная аттестация по ПМ** | 2 | - | 2 | - | Зачет |
| **Итоговая аттестация** | 2 | - | 2 | - | **Диф. зачет** |
| **Итого** | **180** | **40** | **48** | **92** | |

### 3.3 Календарный учебный график

**Трудоемкость программы: 180 ч.**

| № п/п | Наименование модуля | Вид подготовки | Порядковые номера недель | | | | | | | | | | Итого часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | |
| 1. | **ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** | Лекционные и практические занятия | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | **86** |
| | | Самостоятельная работа | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | **92** |
| 2. | **Итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | **2** | **2** |
| **Итого часов:** | | | | | | | | | | | | | **180** |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (https://www.defectologiya.pro/).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

### 4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;

4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1;

5. Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

**Основная литература:**

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566503

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/574965

3. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565229

4. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566349

5. Психофизиология здоровья : учебник для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21191-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581671

**Дополнительная литература**:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567813

2. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565412

3. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566165

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**:

1. https://edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
2. https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. https://urait.ru/ образовательная платформа «Юрайт»
4. https://www.garant.ru/ Справочная-правовая система «Гарант».
5. http://psychology.net.ru/ База профессиональных данных «Мир психологии»
6. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования РФ
8. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/ – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец: АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер: 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия: 03.03.2025 - 03.06.2026

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно - экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля (ПМ) «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»**

### 1.Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

**Задачи обучения:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области диагностики и организации коррекционной помощи детям с РАС в области интеллектуальных нарушений.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по актуальным вопросам организации коррекционной работы с детьми РАС при различных интеллектуальных нарушениях.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о современных подходах в работе педагогов-дефектологов.

В результате освоения **ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** слушатель должен:

**знать:**

- клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра разного возраста, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития);
- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра
- методические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

**уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

особенностями, в том числе особенностями здоровья;

– учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;

– применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-5, ОПК -6, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 92 часов.

### 1.3 Тематический план и содержание ПМ

**Трудоемкость программы 180 ч.**

| Наименование разделов | Наименование и содержание тем | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** Междисциплинарный подход в работе специалистов | 1.1 Взгляд детского врача-психиатра на коррекционную работу педагога и дефектолога. Как распознать нарушения? Просто о сложном<br>1.2 Опорные точки в диагностике психических заболеваний у детей с речевой патологией. Практические примеры из работы врача-психиатра<br>1.3 РАС: отходим от стереотипов и оказываем помощь<br>1.4 Ранняя диагностика аутизма. Красные флаги для специалистов | 8 | 8 | 16 |
| **Раздел 2.** Актуальные вопросы ранней диагностики детей с РАС | 2.1 Выявление признаков расстройства аутического спектра (РАС) в раннем возрасте<br>2.2 Ранняя диагностика детей до 3 лет для выявления нарушений эмоционально-волевой сферы, в том числе РАС, на консультации у логопеда-дефектолога | 10 | 10 | 16 |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2.3 Специализированное тестирование навыков у детей с расстройствами аутичного спектра и ЗПРР<br>2.4 Дифференциальная следящая диагностика системных нарушений речи у детей с другими расстройствами развития и РАС. Классификация, клинические проявления<br>2.5 Клиническая картина и психолого-педагогические особенности при РАС | | | |
| **Раздел 3.** Организация коррекционной помощи детям с РАС | 3.1 Реализация программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ с использованием интерактивных тетрадей<br>3.2 Aut Fitness: специфика проведения занятий по адаптивной физической культуре для детей с РАС<br>3.3 Формирование социально-адаптивного поведения, как основная цель при коррекции аутизма<br>3.4 Комплексная методика психолого-педагогического воздействия при РАС. Нейропсихологическое сопровождение<br>3.5 Маршрут реабилитации у детей с РАС<br>3.6 Формирование двигательных навыков у ребёнка с РАС на занятиях адаптивной физической культурой<br>3.7 Методика организации и проведения онлайн тренировок по адаптивной физической культуре для детей с расстройствами аутистического спектра<br>3.8 Использование метода "Матрица коммуникации" в постановке целей и планировании коррекционной работы с детьми с особенностями в развитии<br>3.9 Особенности проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ с учётом Федеральной АОП дошкольного образования<br>3.10 Нарушение восприятия социального мира у детей с РАС. Агнозия личности. Эмоциональная агнозия<br>3.11 Особенности нейропсихологической подготовки детей с РАС к школе | 22 | 26 | 60 |
| **Зачет** | Выполнение тестовых заданий | 2 | | |
| **Всего по ПМ** | | **180** | | |

### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (https://www.defectologiya.pro/).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

### 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1;
5. Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

**Основная литература:**

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566503

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/574965

3. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565229

4. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566349

5. Психофизиология здоровья : учебник для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21191-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581671

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

**Дополнительная литература**:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567813

2. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565412

3. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566165

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**:

1. https://edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
2. https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. https://urait.ru/ образовательная платформа «Юрайт»
4. https://www.garant.ru/ Справочная-правовая система «Гарант».
5. http://psychology.net.ru/ База профессиональных данных «Мир психологии»
6. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования РФ
8. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/ – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **знать:**<br>– клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра разного возраста, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития);<br>– направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра<br>– методические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;<br>**уметь:**<br>– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с их особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, в том числе особенностями здоровья;<br>– учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;<br>– применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в том числе для формирования и развития возможностей коммуникации (альтернативной и дополнительной) социального взаимодействия, когнитивных и речевых функций с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. | *Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет* |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»**

Промежуточная аттестация по **ПМ «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

**Примеры тестовых заданий**

**1. Укажите название периода, характеризующегося отдельными упоминаниями о детях со стремлением к уходам и одиночеству:**

А. доканнеровский
Б. каннеровский
В. послеканнеровский
Г. ***донозологический***

**2. Термин «аутизм» предложил:**

А. В. Ковалёв
Б. Д. Исаев
В. *Э. Блейлер*
Г. В. Каган

**3. РАС был выделен как отдельный клинический синдром в:**

А. *1943*
Б. 1965
В. 1973
Г. 1989

**4. Кто из ученых занимался проблемой РАС?**

А. Л.С. Выготский
Б. А.Р. Лурия
В. В.Г. Петрова
Г. *О.С. Никольская*

**5. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РАС?**

А. недоразвитие
Б. задержанное развитие

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

В. поврежденное развитие
Г. *искаженное развитие*

**6. Причины возникновения РАС:**
А. имеют органическое происхождение
Б. имеют соматическую природу
В. хроническая психотравмирующая ситуация, вызванная нарушением эффективной связи ребёнка с матерью
Г. *до конца не выявлены, достаточно противоречивы*

**7. Возможно ли точное установление первичного дефекта при РАС?**
А. возможно, при углубленном диагностическом обследовании
Б. возможно только при наличии комплексной диагностики
В. *точное установление первичного дефекта при РАС невозможно*

**8. Выделите основной клинический признак аутизма:**
А. эмоциональная лабильность
Б. *стереотипность в поведении*
В. беспокойство в движениях
Г. все варианты

**9. Развитие психических функций аутичных детей имеет серьёзные искажения:**
А. *с младенческого возраста*
Б. с дошкольного возраста
В. с младшего школьного возраста
Г. с подросткового возраста

**10. Дифференциальный диагноз РАС может установить:**
А. детский психолог
Б. врач педиатр
Г. *врач-психиатр*
Д. учитель – дефектолог

**Критерии оценки тестового контроля**

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)** |
|---|---|
| Более 20% | Зачтено |
| Менее 20% | Не зачтено |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»** проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

**Примеры тестовых заданий**

**1. Установите соответствие**:

| ***Типы поведения аутичных детей*** | ***группа*** |
|---|---|
| А. как активное отвержение | II |
| Б. полная отрешённость от происходящего | III |
| В. чрезвычайная трудность организации общения и взаимодействия | IV |
| Г. как захваченность аутистическими интересами | I |

*Правильный ответ: А - II ; Б - I; В - IV ; Г - III*

**2. Интеллектуальное развитие аутичного ребёнка может находиться в пределах:**

А. IQ от 70 и выше

Б. IQ 50 -70

В. IQ 20- 50

Г. *все варианты возможны*

**3. Укажите, какие меры организации лечебно-реабилитационной работы могут осложнить состояние аутичного ребёнка:**

А. *периодические госпитализации*

Б. дневной стационар

В. амбулаторное лечение

Г. все варианты возможны

**4. Обязательные участники коррекционной работы с аутичным ребенком?**

А. родители или лица их заменяющие

Б. врачи, психологи, логопеды

В. *родители, врачи, психологи, логопеды, дефектологи и др.*

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

**5. Определите одно из первостепенных направлений коррекционной работы с аутичными детьми:**

А. *развитие ощущений и восприятия, зрительно-моторной координации*

Б. отработка навыков владения собой в ситуации, травмирующих ребёнка

В. обучение детей приёмам саморегуляции, самообладания

Г. обучение ребёнка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения

**6. Потенциальные возможности аутичного ребёнка быстрее проявляются при организации:**

А. фронтальных занятий

Б. *индивидуальных занятий*

В. в малых подгруппах

Г. все варианты верны

**7. Укажите программу детского образовательного учреждения – сада, которая наиболее приемлема в работе с аутичными детьми:**

А. программа «Детство»

Б. программа «Детский сад – дом радости»

В. *программа «Сообщество»*

Г. программа «Триз»

**8. Какая образовательная программа может быть рекомендована ребенку с РАС?**

А. общеобразовательная

Б. программа специальной (коррекционной) школы VIII вида

В. программа специальной (коррекционной) школы V вида

Г. *зависит от интеллектуальных особенностей, способов контакта с окружающим миром*

**9. Возможно ли получение профессиональной подготовки для лица с РАС?**

А. невозможно

Б. возможно

В. *возможно при наличии специализированной помощи на всех этапах жизненного становления*

**10. Назовите основные принципы организации коррекционной помощи аутичному ребенку**

А. адекватное оценивание его реального "эмоционального" возраста с целью нивелирования выраженной эмоциональной незрелости

Б. точное определение доступного ребенку уровня взаимодействия с окружением

В. должны быть активно задействованы все его близкие

Г. *варианты А, Б, В*

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) |
|---|---|
| 80-100% | 5 |
| 50-79% | 4 |
| 20-49% | 3 |
| менее 20% | 2 |

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026
владелец АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026